

## Temat: „Pory roku”

**Czas trwania:** około 45 minut

**Grupa wiekowa:** 5-6 latki

### Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i odtwarzania rytmu, powtarzających się sekwencji i kontynuowania ich.
- Utrwalenie wiedzy na temat pór roku i ich cykliczności.
- Stwarzanie warunków do ekspresji ruchowej i posługiwania się wyobraźnią.

### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje na obrazku i nazywa cztery pory roku
- wymienia pory roku w kolejności występowania
- tworzy rytm kolorystyczny czterech pór roku
- nazywa i dobiera kolory do wybranych elementów przyrody pór roku
- wyodrębnia za pomocą dotyku cztery kształty NUMICON
- pokazuje ruchem przyrodę czterech pór roku odwołując się do wyobraźni
- układa zdanie na temat pory roku
- porusza wstęgą bibuły naśladując ruchy nauczycielki
- uzupełnia brakujący element w rytmie kolorystycznym pór roku
- stempluje na kartonie za pomocą kołeczka NUMICON

**Formy pracy:** praca z całą grupą, każde dziecko po kolei, każde dziecko indywidualnie

**Metody pracy:** czynne inspirowane metodą Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” oraz pedagogiką zabawy, słowna (objaśnianie), oglądowa (pokaz).

## Wykorzystywane pomoce i środki dydaktyczne:

- Zestawy indywidualne NUMICON (na zajęciu wykorzystane będą kształty, 3 woreczki, podstawa, kołeczki, sznurówka).
- Sylwety czterech pór roku.
- Chusta animacyjna.
- Ilustracje przedstawiające wiosnę, lato, jesień i zimę.
- Nagrania muzyczne o nastroju neutralnym do zabaw z ruchem.
- Wstęgi z bibuły karbowanej (6 żółtych, 6 zielonych, 6 niebieskich, 6 czerwonych).
- Kółka z kartonu technicznego o średnicy około 15 cm z zamocowanymi spinaczami biurowymi (po jednym dla każdego dziecka).
- Cztery tacki z rozlanymi farbami temperowymi (tacka z farbą zieloną, czerwoną, żółtą, niebieską).
- Długa wstęga bibuły karbowanej bądź długi sznurek.

## Przebieg zajęć nr 2:

➡ „Kolor dla pór roku”. Dzieci wskazują kształt NUMICONA pasujący do opisu podanego przez nauczycielkę: „Kolor jak rosnąca trawa”, „Kolor jak mak”, „Kolor jak suchy liść”, „Kolor jak zamrznięta kałuża”. Następnie zastanawiają się do jakiej pory roku pasuje:

- kolor zielony jak rosnąca trawa → WIOSNA,
- kolor czerwony jak mak → LATO,
- kolor żółty jak suchy liść → JESIEŃ,
- kolor niebieski jak zamrznięta woda → ZIMA,

Wybrane dzieci dopasowują klocki do sylwet czterech pór roku.

➡ „Poszukaj w woreczku”. Nauczycielka pokazuje kształt NUMICONA wybrany dla jesieni (żółty). Wkłada taki sam kształt i po trzy inne kształty NUMICONA (niebieski, zielony, czerwony) do trzech woreczków. Zaprasza trzy chętne osoby. Ich zadaniem jest odszukać dłonią właściwy „klocek” bez podglądania. Potem nauczycielka prezentuje kształt NUMICONA wybrany dla zimy (wiosny, lata). Za każdym razem troje wybranych dzieci szuka określonego kształtu w woreczkach.

➡ „Krainy pór roku”. Dzieci poruszają się przy muzyce wokół chusty animacyjnej. Naśladują przyrodę kolejnych pór roku (ptaki witające wiosnę, tańczące promyki wakacyjnego słońca, jesienne liście spadające z drzew, proszący śnieg). Na obwodzie chusty położone są kształty NUMICONA wybrane dla pór roku. Podczas pauzy dzieci każdy bierze jeden kształt i siada na kolorowym polu chusty animacyjnej. Ważne, by każdy usiadł na części chusty w takim samym kolorze, jaki ma jego kształt NUMICONA. Nauczycielka pyta, kto trafił do Krainy Jesieni (potem Zimy, Wiosny, Lata). Dzieci, które są na żółtym polu chusty (potem niebieskim,

zielonym, czerwonym) kończą zdanie: „Jesienią.....” (niebieskim: „Zimą....”, zielonym: „Wiosną...”, czerwonym: „Latem...”).

- „Kolejne pory roku”. Dzieci zastanawiają się, czy cztery obrazki z porami roku ułożone są we właściwej kolejności. Następnie dopasowują cztery kształty NUMICONA wybrane dla pór roku do właściwych obrazków (zielony do wiosny, czerwony do lata, żółty do jesieni, niebieski do zimy). Dokładają do ułożonych czterech kształtów NUMICONA następne kształty w takiej samej kolejności. Gdy ułożony jest szereg z 12 kształtów, nauczycielka wskazuje kolejne kształty a dzieci wymieniają nazwy kolejnych pór roku.
- „Wiosna, lato, jesień, zima”. Każde dziecko wybiera po jednym kształcie NUMICONA z poprzedniej zabawy i wstępuje z bibuły w tym samym kolorze co „klocek”. Przeplatają przez jeden z otworów w swoim „klocku” wstęgę z bibuły. Nauczycielka prosi, by dzieci ze wstęgami w takim samym kolorze stały blisko siebie (powstają cztery grupy: „Kraina wiosny” itd.). Dzieci stojąc w grupkach tańczą ze wstęgami taniec pór roku naśladując ruchy nauczycielki. Podczas pauzy w muzyce wszystkie dzieci siadają. Nauczycielka zaprasza do siebie po dwie osoby z każdej „krainy”. Dzieci mają za zadanie ustawić się w szeregu zgodnie z kolejnością występowania pór roku i kolejno się przedstawić jako pora roku.
- „Zagubiona pora roku”. Nauczycielka prezentuje podstawę NUMICONA, na której umieszczone są szeregi kołeczków NUMICONA. Pyta dzieci, czy kołeczki mają kolory pór roku. Dzieci sprawdzają, czy pierwszy szereg kołeczków ma właściwą kolejność (kolejno zielony, czerwony, żółty, niebieski). Potem określają, jakiego kołeczka brakuje w kolejnych szeregach.
- „Naszyjnik pór roku”. Nauczycielka prezentuje „naszyjnik” pór roku (siedem kołeczków NUMICONA nawleczonych na sznurówkę z zestawu). Następnie rozkłada „naszyjnik” i trzyma w linii prostej (kołeczki nawlezione są w kolejności występowania pór roku: zielony – czerwony – żółty – niebieski – zielony – czerwony – żółty). Dzieci określają, jaki kołeczek powinien być na końcu (niebieski)? Kołeczek zostaje umieszczony na właściwym miejscu. Nauczycielka proponuje dzieciom, by wykonały naszyjnik pór roku. Każdy otrzymuje kołeczek z kartonu z zamocowanym spinaczem biurowym i siada przy jednym z czterech stolików:
  - z zielonymi kołeczkami i zieloną farbą na tacce,
  - z czerwonymi kołeczkami i czerwoną farbą na tacce,
  - z żółtymi kołeczkami i żółtą farbą na tacce,
  - niebieskimi kołeczkami i niebieską farbą na tacce.

Dzieci ozdabiają swoje kółko stemplując za pomocą kołeczków maczanych w farbie. Gotowe kółeczko zostaje zamocowane dzięki spinaczowi biurowemu na

---

dłuższej wstędze bibuły. Ważne by kolejność kótek odzwierciedlała kolejność pór roku.

### Uwagi/propozycja/sugestie

W zabawie „Krainy pór roku” dzieci z czerwonymi klockami są w Krainie Lata, żółtymi – w Krainie Jesieni, niebieskimi – w Krainie Zimy, zielonymi – w Krainie Wiosny.

Po zakończeniu zabawy „Kolejne pory roku” nauczycielka zostawia ułożony szereg kształtów. Dokłada dodatkowy, identyczny zestaw 12 kształtów. Na początku zabawy „Wiosna, lato, jesień, zima” dzieci mają do dyspozycji 24 kształty. Chodzi o to, by wszystkie dzieci w grupie mogły wybrać po jednym kształcie. Podczas tańca dzieci poruszają swoim kształtem NUMICONA powiewając wstęgą bibuły.

W zabawie „Zagubiona pora roku” umieszczonych jest pięć szeregów kołeczków, jeden pod drugim. Aby każdy szereg było łatwiej wyodrębnić, między kolejnymi szeregami zostawiamy przerwę. Pierwszy szereg składa się z czterech kołeczków (kolejno zielony, czerwony, żółty, niebieski). Kolejne szeregi znajdują się poniżej. W każdym szeregu brakuje jakiegoś kołeczka.

Autor: Edyta Kaczanowska  
Przedszkole Miejskie nr 20 w Łodzi